



001 **ATA DA REUNIÃO 06/2023 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**  
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**  
003 **ITAJAÍ.** Aos vinte e seis dias do mês de outubro, do ano de dois mil e vinte e três, às  
004 quatorze horas, reuniram-se em sessão ordinária, de forma remota e síncrona, via  
005 ferramenta *Teams*, os integrantes do Comitê Central em conjunto com o Comitê  
006 Regional dos *Campi* Balneário Camboriú e Tijucas, e do Comitê Regional dos *Campi*  
007 da Grande Florianópolis sob a coordenação do professor Renato Büchele Rodrigues.  
008 Constatado quórum, o Coordenador do Comitê Central e da CPA cumprimentou e  
009 agradeceu a todos pela presença atendendo ao Edital de Convocação  
010 nº018/CPA/2023. A pedido, a Secretária registrou os nomes dos integrantes que  
011 justificaram a ausência para esta reunião, a saber: Emíliana da Silva Campos Souza,  
012 Fátima de Campos Buzzi, Ilisabet Pradi Krames, Josiane da Luz, Mell Mota Cardoso  
013 Conte, Patrícia Duarte Peixoto Morella e Robson Freire. Em seguida, o Coordenador  
014 da CPA colocou em votação a **Ata nº 005/2023 (reunião de 26 de setembro)**, que foi  
015 enviada por e-mail a todos os integrantes desta Comissão, para leitura e análise, e  
016 sem manifestações contrárias, findou aprovada, por unanimidade dos presentes  
017 aquela assentada. **Abertura:** O coordenador da CPA anunciou como convidado o  
018 Prof. Dr. José Everton da Silva – Vice-Reitor de Graduação e informou que a Sra.  
019 Silvana da Costa Maia – Coordenadora de Processos Regulatórios, não pode estar  
020 presente em razão de outro compromisso. Com a palavra o professor Dr. José  
021 Everton da Silva informou que a professora Patrícia Duarte Peixoto Morella está em  
022 Brasília participando de uma reunião do CONAES, representando a UNIVALI. Disse  
023 que faz questão de participar da abertura dessa reunião, em razão da CPA estar  
024 entrando numa nova etapa com o novo FazAí e poder mostrar como será seu  
025 funcionamento, em que a pesquisa rodará praticamente de maneira permanente, a  
026 todo momento, e essa nova sistemática colocará a nossa universidade num outro  
027 patamar. Disse que se está saindo de uma pesquisa institucional que era muito mais  
028 censitária, no sentido de que todos tinham que responder e com todos os vieses.  
029 Neste novo formato o aluno será escolhido para pesquisa, o que representará  
030 efetivamente um processo aleatório de escolha do respondente e com pesquisas de  
031 vieses diferentes. Deseja-se saber o que pensa aquele que está entrando na  
032 UNIVALI, aquele que já está no meio do curso e como pensa aquele que está se  
033 formando, e aquele que já está no mercado de trabalho, e assim poder entender



034 como foi o processo deste acadêmico dentro da universidade. Fez menção a  
035 realização do OPA que ocorreu no sábado passado no *Campus Itajaí*, e na manhã  
036 de hoje, no *Campus Balneário Camboriú*, em que recebemos um número bastante  
037 significativo de jovens com interesse de vir à Universidade. Disse ser importante  
038 registrar à CPA, sobre a régua de avaliação dos cursos em EAD, em que Governo  
039 Federal subiu barbaramente, ou seja, o MEC tem sido extremamente rigoroso no  
040 trabalho que os avaliadores vêm fazer na Instituição, contestando inclusive a nota do  
041 próprio avaliador, não concordando com notas extremamente boas que o avaliador  
042 está dando. E isso está se repetindo Brasil afora, indicando que se terá um processo  
043 de avaliação dos cursos EAD extremamente mais rigoroso, o que aumenta ainda  
044 mais a importância do trabalho da CPA na reunião com essas comissões, para deixar  
045 muito claro o trabalho que realmente é realizado na UNIVALI. Observou que na  
046 pauta de hoje irão começar a planejar como serão trabalhados os resultados da  
047 avaliação para 2024, e no sentido de corroborar ainda mais com o trabalho da CPA,  
048 além das atas regulares dos Colegiados de Cursos e NDEs, eles também deverão  
049 entregar uma ata com a discussão dos resultados da avaliação institucional. Ao  
050 finalizar sua participação em razão de outro compromisso, o professor José Everton  
051 da Silva agradeceu a todos pelo trabalho e dedicação, que tem sido excelente. O  
052 Coordenador da CPA agradeceu pela manifestação e disse que de fato se tem vários  
053 desafios pela frente, e essa questão do EAD sempre tem surtido algum tipo de  
054 impacto nas conversas, em função dos questionamentos que os avaliadores  
055 realizaram nas últimas visitas. Disse que se tem percebido que alguns avaliadores  
056 têm sido um pouco mais precisos e cirúrgicos em alguns questionamentos, e a fala  
057 da CPA é sempre uma fala institucional, uma fala da avaliação, e o EAD está dentro  
058 desse conjunto e o cenário vai se tornar cada vez mais exigente. Na sequência da  
059 pauta anunciou o **1º Assunto: Atualizações, Resultados e Agenda Processos**  
060 **Regulatórios 2023**. O Coordenador da CPA mostrou em tela que neste ano de 2023  
061 a Instituição recebeu até o mês de setembro doze visitas, sendo onze de cursos  
062 entre reconhecimento e renovação de reconhecimento e uma visita para o  
063 Recredenciamento Institucional, conforme quadro abaixo que traz o  
064 curso/campus/motivo da visita/conceito recebido:



065				
066	Design de Moda - 225	Bal. Camboriú	Renovação Reconhecimento	5 2023
066	CTS em Prod. Audiovisual - 1009	Itajaí	Renovação Reconhecimento	5 2023
067	Relações Públicas - 1090	Itajaí	Renovação Reconhecimento	5 2023
068	Lic. Intercultural Indígena - 1363	Biguaçu	Reconhecimento	4 2023
068	Ed. Especial - 1645	Biguaçu	Autorização	4 2023
069	Recredenciamento Institucional	Itajaí	Recredenciamento	5 2023
070	Artes Visuais - 1646	Biguaçu	Autorização	4 2023
070	Comércio Exterior - 195	Itajaí	Renovação Reconhecimento	5 2023
071	História - 1572	EAD	Reconhecimento	4 2023
072	Estética - 1084	Bal. Camboriú	Renovação Reconhecimento	3 2023
072	Educação Física - Licenciatura - 1393	EAD	Reconhecimento	5 2023
073	Letras - Língua Portuguesa - 1573	EAD	Reconhecimento	5 2023

074 E a princípio se tem para os próximos meses as seguintes agendas: Ciências  
075 Contábeis EAD – Reconhecimento (30/10 a 1/11 - confirmada); Educação Física  
076 EAD - Bacharelado – Reconhecimento (06 a 08/11 - confirmada); Psicologia/Biguaçu  
077 – Reconhecimento (20 a 22/11 - confirmada); Enfermagem/Biguaçu –  
078 Reconhecimento (20 a 22/11 – a ser confirmada); Direito/Florianópolis –  
079 Reconhecimento (22 a 24/11 – a ser confirmada). Observou em relação aos cursos  
080 da área da saúde que estes deverão acontecer presencialmente, e não de forma  
081 remota como vem ocorrendo os demais. Neste sentido, pediu a todos que já fossem  
082 se organizando e que ficassem atentos aos e-mails da Secretaria com as datas e  
083 horários das respectivas reuniões da CPA com os avaliadores. Sem inscitos e ou  
084 dúvidas, o Coordenador da CPA indicou uma inversão da ordem de pauta,  
085 antecipando o quarto assunto da convocação. **4º Assunto: Instrumento EAD.** O  
086 mediador Nilmar de Souza informou que a pesquisa/avaliação dos cursos de  
087 graduação EaD iniciará no dia 6 de novembro e deverá abranger em torno de 2.800  
088 alunos, e tanto as peças publicitárias quanto o formulário já estão prontos. A  
089 pesquisa é anual, realizada pelo google forms (cujo link será inserido dentro do  
090 ambiente virtual dos alunos), e deverá ficar no ar por um período de 30 dias, e os  
091 resultados serão apresentados somente no ano que vem. Dentro do ambiente virtual  
092 dos alunos serão feitos alguns movimentos de sensibilização para informar que a  
093 pesquisa estará disponível. Em seguida apresentou as perguntas a serem feitas, que  
094 compreendem os seguintes itens: a Instituição, a coordenação do curso, portal do  
095 aluno, ambiente virtual, metodologia de ensino, material didático, professores, central  
096 de atendimento, sendo as respostas todas dentro da escala de 1 a 10. Registrou que  
097 na primeira tela os alunos poderão escolher/optar por responder ou não a pesquisa.



098 Esclareceu que na pesquisa dos cursos EaD o aluno não avalia nominalmente os  
099 professores, como acontece no presencial, são perguntas de cunho mais geral. Disse  
100 ser um instrumento bastante curto, como tem sido sempre a prática da avaliação  
101 para que o aluno não gaste muito do seu tempo para responder, e se consiga obter  
102 números bastante satisfatórios e representativos de respondentes. Observou que  
103 alguns cursos possuem poucos alunos, por isso é preciso muitas vezes fazer um  
104 esforço bem grande para atingir um número significativo de respondentes. Por fim,  
105 informou que por uma questão de prioridade, por se está implantando algumas  
106 melhorias na pesquisa da graduação presencial, a pesquisa dos cursos EaD ocorrerá  
107 pelo Google forms, mas futuramente – talvez no próximo ano, ela já possa ser  
108 rodada dentro do aplicativo “Minha UNIVALI”, fazendo uma grande integração.  
109 Deixada a palavra livre, o professor Pablo Flores Limberger perguntou se a nova  
110 metodologia de utilizar a amostra aleatória já será aplicada nesta pesquisa para o  
111 EaD. O professor Renato Buchele Rodrigues respondeu que não, para o EaD a  
112 pesquisa ainda será aplicada a todos os alunos. Sem outros inscritos agradeceu ao  
113 Nilmar de Souza pelo material apresentado. **2º Assunto: Acompanhamento**  
114 **(Follow Up) da Avaliação Institucional 2023.** O mediador professor Dr. Rodrigo  
115 Sant’Ana disse que a ideia é ter uma noção do andamento da nova estrutura de  
116 avaliação institucional que se está implementando nesse semestre, que conta com  
117 uma estrutura de sorteio formal da participação dos alunos, ou seja, uma  
118 estruturação probabilística a *priori* do sorteio dos elementos, já que antes se tinha  
119 disponibilidade a todos e uma visão das probabilidades a posteriori. A pesquisa  
120 acontecerá em ato contínuo, com inserções contínuas ao longo do tempo. Para a  
121 graduação presencial a avaliação institucional terá três estruturas: Discente – Meio  
122 de Jornada (que já está rodando); Discente – Concluintes; e Docente –  
123 Autoavaliação. Informou que pesquisa de meio de jornada contou com uma amostra  
124 de 6.938 alunos selecionados aleatoriamente entre as Escolas, para responder a  
125 pesquisa até o final, a saber: 22.8% alunos da Escola Politécnica; 22.3% da ECJS;  
126 36.4% da ECS; 18.3% da ENEC. Esclareceu que esses percentuais, essas variações  
127 nos percentuais estão vinculadas ao tamanho da população dentro de cada uma das  
128 Escolas, sendo uma amostra selecionada por proporcionalidade simultânea.  
129 Diferentemente do modelo anterior em que se tentava maximizar a participação e  
130 chegar a um percentual de cobertura, a partir de agora o percentual de cobertura já



131 está definido e é preciso atingir o total de 6.938 alunos ao final da pesquisa.  
132 Registrou que por enquanto se conseguiu atingir cerca de 10% desses 6.938 alunos  
133 selecionados, ou seja, que já responderam à pesquisa da avaliação institucional, e a  
134 intenção é fazer em torno de 10 interações, em momentos diferentes, com esses  
135 alunos, sensibilizando-os para responder. Quanto a pesquisa de concluintes, disse  
136 que se tem dois momentos, a pesquisa padrão e a pesquisa de percepção. Explicou  
137 que a pesquisa padrão é a que utilizará o mesmo instrumento da pesquisa de meio  
138 de jornada, para que se consiga cobrir todas as disciplinas e todos os docentes que  
139 atuam, por exemplo, somente no final da jornada de um acadêmico em determinado  
140 curso, que deverá ter um público de 1.864 alunos selecionados aleatoriamente.  
141 Nesta estrutura, a novidade é a pesquisa de percepção, em que o aluno concluinte  
142 nos dará a sua percepção acerca da sua jornada ao longo da sua vida acadêmica,  
143 sua história naquele curso que ele está realizando, sem avaliar o professor em uma  
144 disciplina. Sobre a pesquisa de autoavaliação docente, mencionou que todos os 907  
145 docentes que estão ministrando alguma disciplina nesse semestre serão indagados a  
146 responder a pesquisa. Enfatizou sobre conscientizar cada vez mais e sensibilizar os  
147 alunos da importância de participar das pesquisas de avaliação institucional, como  
148 um mecanismo de resposta, como mecanismo de interação deles ao processo de  
149 gestão, e deixar claro que isso funciona. Acrescentou que é preciso investir cada vez  
150 mais na comunicação com os alunos, demonstrar essa percepção, mostrar que é  
151 muito importante a participação e ter o feedback deles e que aqueles percentuais  
152 amostrais definidos sejam cumpridos. O Coordenador da CPA reiterou que o novo  
153 modelo da pesquisa institucional, que está sendo testado, se destacará por ser um  
154 processo contínuo a partir desse semestre, e que vai ficar no ar até o final do mês de  
155 dezembro, entretanto, esses primeiros 45 dias de aplicação acabou tendo pouca  
156 adesão de participação. Algumas ações precisam ser desenhadas e estruturadas a  
157 partir da próxima semana para que haja de fato, uma adesão voluntária e que a  
158 metodologia seja respeitada e cumprida, mas sem nenhum tipo de intervenção direta  
159 com os alunos. Disse que a pesquisa já está disponível no aplicativo “Minha  
160 UNIVALI”, porém lembrou somente àqueles alunos sorteados, ou seja, todo dia 5 ou  
161 que tenha o final 5 é sorteado um novo grupo de alunos, dentro daquele total de  
162 6.938. Diante do que foi apresentado até o momento, sobre a pesquisa que está no  
163 ar, o Coordenador comentou que este é momento de coletar o máximo de



164 sugestões/informações, sobre o que pode estar acontecendo, se há dificuldades por  
165 parte dos alunos, se a comunicação não está chegando, se falta sensibilização, se  
166 os alunos estão tendo dificuldade de entendimento de alguma questão relacionada a  
167 esse processo metodológico que foi estruturado, para que possam ainda, em tempo,  
168 corrigir e eventualmente colocar as coisas no eixo. O professor Rodrigo Sant' Ana  
169 disse que se tem observado, no monitoramento e acompanhamento, que o aumento  
170 das respostas ocorre em maior número quando há a interação direta em contactar o  
171 aluno via aplicativo, por lançamento de um novo sorteio (grupos de alunos), ou seja,  
172 praticamente o contato direto via aplicação é que está fazendo esses pulsos de  
173 respondentes. Disse que é preciso maximizar mais ainda essa continuidade da  
174 sensibilização, comunicação e interação, para que não seja somente quando eles  
175 recebam algum tipo de interação via aplicativo que eles venham a responder a  
176 pesquisa, mas que eles continuem sempre buscando essa resposta. O Coordenador  
177 da CPA agradeceu ao professor Rodrigo Sant' Ana pela explanação e disse que  
178 espera poder contar com a participação e a sensibilização de todos, e quem precisar  
179 do material, das peças, para divulgação é só solicitar. **3º Assunto: Instrumento de**  
180 **Avaliação Institucional – Concluinte 2023.** O professor Dr. Renato Büchele  
181 Rodrigues disse que será apresentado o novo instrumento para se trabalhar em  
182 relação à percepção do concluinte. A proposta desse instrumento de percepção  
183 utiliza para análise a ferramenta da matriz GUT – Gravidade, Urgência e Tendência  
184 de cada uma das temáticas a serem avaliadas em relação a finalização da jornada  
185 do concluinte UNIVALI. A matriz GUT também é conhecida como uma matriz de  
186 priorização, que é uma técnica utilizada para identificar e priorizar tarefas ou  
187 problemas levantados por cada Escola do Conhecimento em relação ao processo de  
188 finalização dos concluintes, para que cada uma dessas temáticas possam ser  
189 colocadas em ordem ou em um processo de planejamento cronológico de  
190 implantação, conforme gravidade, urgência ou tendência, de melhora ou de piora.  
191 Informou que foi montado um grupo de trabalho, com integrantes da Comissão  
192 Própria de Avaliação, para que fossem levantadas as variadas temáticas inerentes  
193 aos concluintes. De acordo com o glossário de temáticas apresentado, em tela, disse  
194 ser o que de fato precisaria ser questionado aos alunos concluintes dentro da  
195 universidade, que engloba: experiências de aprendizagem inovadoras;  
196 disponibilidade da coordenação e da gestão do curso; programas e projetos de



197 extensão; iniciação científica; eventos; estágios; atividades de conclusão de curso ou  
198 os trabalhos de conclusão de curso; a visão do concluinte em relação à  
199 internacionalização; à cultura, lazer e interação social; motivação da escolha do  
200 curso; atendimento das expectativas; satisfação geral com curso; aspectos positivos;  
201 e preparação para o mercado de trabalho. Essas 14 temáticas levantadas, fazem  
202 parte de um glossário de indicadores que pode ser alimentado e enriquecido,  
203 também por esta Comissão, caso entenderem necessário. Mencionou que a  
204 Universidade precisa saber como de fato se deu esse processo dos alunos que já  
205 cumpriram 75% do curso, e para isso a intenção é poder trabalhar em um  
206 cronograma escalonado, em dois momentos, sendo uma escala de aplicação ainda  
207 para 2023 dessa pesquisa de percepção, que traz justamente 5  
208 indicadores/temáticas dos 14 apresentados; e as outras 9 temáticas seriam  
209 trabalhadas pelas escolas a partir do mês de fevereiro de 2024, para que elas  
210 definissem quais desses 9 indicadores mereceriam ser questionados para o seu  
211 aluno, para o seu concluinte, dentro do processo de planejamento daquela escola.  
212 Observou que agora é o momento de a CPA discutir e trocar ideias de como deverá  
213 ser o recebimento desses resultados, uma vez que, ainda em 2023, o aplicativo vai  
214 abrir uma pesquisa de percepção para 5 indicadores iniciais: experiências de  
215 aprendizagem inovadoras; atividades de conclusão de curso ou os trabalhos de  
216 conclusão de curso; atendimento das expectativas; satisfação geral com curso; e  
217 preparação para o mercado de trabalho. Reiterou que os outros 9 indicadores serão  
218 opcionais de cada Escola, de acordo com cada momento de sorteio da pesquisa a  
219 partir de 2024/I. Ressaltou que o desenho desse novo instrumento é relativamente  
220 flexível, não é estanque, não é fechado, se em algum momento alguém trazer  
221 alguma temática que mereça ser destacada poderá ser alimentada no glossário. O  
222 Pedro Joaquim Cardoso Junior colocou que seria interessante fazer uma  
223 intensificação na divulgação, a partir do uso material produzido em cada *Campus*,  
224 que a notificação do aplicativo ajudará muito, mas é sabido que em meio ao mundo  
225 de notificação nossos alunos acabam desligando esse recurso e dificulta a  
226 mobilização remota. O professor Renato Büchele Rodrigues concordou e comentou  
227 que se percebe que a notificação do aplicativo está alcançando uma parcela  
228 reduzida do público sorteado. O Pedro Joaquim Cardoso Junior comentou que em  
229 campanhas anteriores se via muito forte a questão visual no *Campus*, e a



230 intensificação por parte dos coordenadores, que no seu entendimento está sentindo  
231 falta. Disse ser muito legal o recurso do aplicativo, mas hoje muitos já estão  
232 ignorando as notificações de maneira geral. O Coordenador da CPA disse essa  
233 sugestão poderá ser deliberada para que sejam retomadas sim, algumas ações  
234 físicas e presenciais nos espaços físicos dos *Campi*. Acrescentou que no fórum de  
235 socialização dos resultados da avaliação institucional que cada coordenação  
236 precisará fazer agora nas próximas semanas, até o final do ano, poderá ser feito  
237 algum tipo de intervenção presencial, de projeção ou digital. O Pedro Joaquim  
238 Cardoso Junior mencionou que no caso de uma intervenção presencial, em *Campi*  
239 menores como por exemplo Biguaçu, Kobrasol, Florianópolis e Tijucas, é possível  
240 numa noite passar em todas as salas de aula, mas claro que fazer isso de forma a  
241 não interferir na estatística. A discente Alice Peixoto da Silva disse que gravou um  
242 vídeo de divulgação de como seria a nova metodologia da avaliação institucional e  
243 disse que muitos acadêmicos não acessam as redes sociais da UNIVALI, e desta  
244 forma não tem acesso ao conteúdo, a informação não chega em todas as turmas.  
245 Concordou que na reunião a ser realizada pela Escola e/ou curso deverá ser  
246 abordada e divulgada a nova metodologia da avaliação institucional. Disse que no  
247 seu entendimento, esta passagem de coordenadores de cursos ou membros da CPA  
248 em salas de aula, não atrapalharia a estatística, porque seria apenas no sentido de  
249 divulgar como será a nova metodologia da avaliação institucional a partir de agora,  
250 informar: “Pessoal, vamos ficar ligado que vai aparecer no aplicativo, que vai ser por  
251 sorteio”, uma fala nesse sentido mesmo. Disse que o material/vídeo está bem legal,  
252 bem explicativo e por isso é importante também as coordenações terem acesso ao  
253 vídeo para disseminar nos grupos, porque nas redes sociais da UNIVALI é  
254 insuficiente. O Coordenador da CPA, professor Renato Büchele Rodrigues, destacou  
255 que a sugestão é fazer um corpo a corpo, mas sem induzir a participação e ao  
256 preenchimento no momento, mas sensibilizar e orientar de que a metodologia  
257 mudou. Completou que os novos vídeos foram finalizados e editados, ontem, pela  
258 GMC. Com a anuência de todos, disse que nos *Campi* Biguaçu, Kobrasol,  
259 Florianópolis e Tijucas, poderá ser feita na próxima semana as ações de  
260 sensibilização, já nos *Campi* Itajaí e Balneário Camboriú deverão aguardar a reunião  
261 com as Escolas que acontecerá amanhã, por se tratar de um grupo maior, mais  
262 expressivo. **Assuntos Gerais.** Mediador: Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues.



263 Relatório de Autoavaliação, a partir da próxima reunião, será apresentada a estrutura  
264 e a atualização do relatório de autoavaliação, que precisa ser postado até o final de  
265 março de 2024. O Diego Hernando Florez Ayala agradeceu por esse momento, e  
266 disse ser importante a fala do professor Renato Büchele Rodrigues em relação ao  
267 relatório da CPA. Enalteceu a importância do relatório da CPA para construção de  
268 outros documentos institucionais, como o PDI e do Planejamento Estratégico para os  
269 próximos anos, por isso todos devem participar da revisão desse material com  
270 atenção a cada detalhe, pois contém muita informação e é preciso o apoio de todos  
271 para que o documento fique bem completo e que retrate as informações fidedignas.  
272 O Coordenador da CPA, professor Renato Büchele Rodrigues ratificou que esses  
273 dois documentos precisam andar praticamente em paralelo. Comentou que algumas  
274 informações ou documentos de suporte, de apoio a revisão poderiam ser colocadas à  
275 disposição, além somente das dimensões. Acrescentou que desta forma outros  
276 cruzamentos poderiam ser realizados pelos integrantes da CPA e desta forma  
277 alimentar e/ou confrontar informações. O Diego Hernando Florez Ayala reforçou a  
278 importância de respeitar os prazos estabelecidos para a entrega de informações e/ou  
279 revisão, pois o relatório precisa ser concluído e postado no site do MEC até o dia 30  
280 de março. Sem outros inscitos, o Coordenador da CPA lembrou da reunião *online*  
281 com os avaliadores do MEC, que ocorrerá no próximo dia 30, às 10h, para o  
282 Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis – EaD. Agradeceu a todos pela  
283 participação e a equipe da secretaria pelo apoio, e nada mais a ser tratado, o  
284 Coordenador da CPA encerrou os trabalhos, determinando que eu, Eliange Regina  
285 dos Santos Benaci, Secretária, lavrasse esta ata que depois de lida e aprovada, será  
286 assinada por mim, pelo Coordenador e pelos demais presentes. Itajaí (SC), 26 de  
287 outubro de 2023.

  
Prof. Dr. Renato Büchele Rodrigues  
Coordenador do Comitê Central/CPA

  
Eliange Regina dos Santos Benaci  
Secretária

**Integrantes do Comitê Central:**

NOME	Representação	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante do Campus Piçarras	



2. Anna Julia Leduc Chaves	Discente	Ausência
3. Cleunice Aparecida Trai	Técnico-Administrativo	
4. Diego Hernando Florez Ayala	Técnico-Administrativo	
5. Emiliana da Silva Campos Souza	Docente/Coord. Comitê Regional BC e Tij	Ausência (FJ)
6. Érika Cabral Bonetti	Técnico-Administrativo	
7. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil Região Itajaí	
8. Fátima de Campos Buzzi	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
9. Gustavo Santin Schneiker	Discente/DCE	Ausência
10. Ilisabet Pradi Krames	Docente	Ausência (FJ)
11. José Artur Martins	Docente	Ausência
12. Mileide Marlete Ferreira Leal Sabino	Docente	Ausência
13. Nilmar de Souza	Técnico-Administrativo	
14. Osni Ricardo de Almeida Serafim	Sociedade Civil Região Itajaí	Ausência
15. Patrícia Duarte Peixoto Morella	Repres. Programa Avaliação Institucional	Ausência (FJ)
16. Robson Freire	Docente	Ausência (FJ)
17. Rodrigo Sant'Ana	Docente	
18. Silvano Pedro Amaro	Docente	Ausência
19. Vanderléa Ana Meller	Docente	
20. Viviane Cavalcanti de Miranda Coelho	Discente	Ausência

**Integrantes do Comitê Regional dos Campi Balneário Camboriú e Tijucas**

Nome	Representação	Assinatura
1. Alice Peixoto da Silva	Discente	
2. Bruno Junkes	Técnico-Administrativo	
3. Carlos Eduardo da Silva	Discente	Ausência
4. Denise Urupukua	Técnico-Administrativo	

CPA UNIVALI

Rua Uruguai, 458 - Centro - Itajaí / Santa Catarina - CEP 88302-901 - Tel.: (47) 3341-7500 [www.univali.br/cpa](http://www.univali.br/cpa)



5. Diego Martins	Sociedade Civil	Ausência
6. Emiliana da Silva Campos Souza	Docente/Coord. Comitê Regional BC e Tij	Ausência (FJ)
7. Lélia Regina Campos de Oliveira Ternes	Sociedade Civil	
8. Mell Mota Cardoso Conte	Docente	Ausência (FJ)
9. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	<i>Nicke dos Santos</i>
10. Pablo Flôres Limberger	Docente	<i>Pablo Flôres</i>
11. Thainá da Silva de Lima	Discente	Ausência

**Integrantes do Comitê Regional da Grande Florianópolis (Biguaçu, Kobrasol e Florianópolis)**

Nome	Representação	Assinatura
1. Dagoberto Ângelo Kleinhans	Sociedade Civil	Ausência
2. Helena Nastassya Paschoal Pítsica	Docente	Ausência
3. Jaqueline de Aguiar dos Santos	Discente	Ausência
4. João Braz da Silva	Sociedade Civil	
5. Joel Richartz	Discente	Ausência
6. Josiane da Luz	Docente	Ausência (FJ)
7. Mikael de Menezes Copetti	Discente	Ausência
8. Pedro Joaquim Cardoso Junior	Técnico-Administrativo	
9. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	
10. Raul Eduardo Alves de Oliveira Pinto	Sociedade Civil	Ausência
11. Wagner Luiz Leite	Técnico-Administrativo	Ausência